

10 JANVIER 2022



Réseau Périnatal
Champagne-Ardenne

EVALUATION FORMATION SANTE
SEXUELLE PRFESSIONNELS DE SANTE
2020-2021

BEATRICE CHRETIEN
COORDINATRICE RESEAU PERINATAL DE CHAMPAGNE-ARDENNE

Sommaire

Méthodologie	2
Indicateurs de moyens	3
Evaluation par les personnes formées	4
Profil des évaluateurs (N= 38/57)	4
Apports de la formation	6
Leviers et freins à la mise en œuvre	15
Besoins et commentaires	16
Conclusion et perspectives	18

Méthodologie

L'évaluation a été élaborée en collaboration avec les formatrices de la formation. Elle est constituée de deux parties :

1. Indicateurs de moyens

- Nombre de formations réalisées / nombre de formations prévues
- Nombre d'établissements concernés
- Les formateurs - profils
- Nombre personnes formées / nombre de participants prévus
- Profil des personnes formées

2. Evaluation par les personnes formées via une enquête à distance de la formation

Evaluation adressée par mail à tous les apprenants (N=57) plusieurs relances entre le 20/08 et fin septembre 2021

Objectif : Evaluer l'impact de la formation en termes d'apport de connaissances et de mise en application pratique dans le cadre de l'exercice professionnel

Préambule indiqué dans le questionnaire d'évaluation : on entend par « patient » la personne reçue en consultation : enfant, adulte, femme, homme, couple...

Cette enquête reprend différentes parties en regard des objectifs pédagogiques inscrits dans le programme de la formation.

- Profil évaluateur
- Apports de la formation
- Leviers et freins à la mise en œuvre
- Commentaires

⇒ annexe 1 questionnaire d'évaluation

⇒ annexe 2 programme de la formation

Indicateurs de moyens

4 formations réalisées / 4 formations prévues (1 sur chaque département)

Au regard des contraintes sanitaires liées à la crise Covid-19, 3 des 4 formations ont été menées en distanciel via l'outil Teams avec exactement le même programme et le même déroulé. Cela a pu influencer sur le nombre de participants légèrement à la baisse (cf. plus bas).

Les formateurs – profils

Les formatrices sont des professionnelles expertes sur la thématique et formées à la santé sexuelle :

- Mme Fabienne Galley-Raulin, sage-femme coordinatrice Centre Hospitalier de Verdun, sexologue et psychologue clinicienne
- Mme Patricia Jamouille, infirmière conseillère conjugale et familiale PMI-CPEF (08), sexologue
- Mme Marion Sourdet, sage-femme libérale Châlons-en-Champagne, sexologue
- Mme Dorothee Vaillant, sage-femme conseillère conjugale et familiale PMI-CPEF (51)
- Mme Michèle Zanardi, sage-femme Directrice école de sages-femmes de Reims, sexologue, formatrice MIPROF

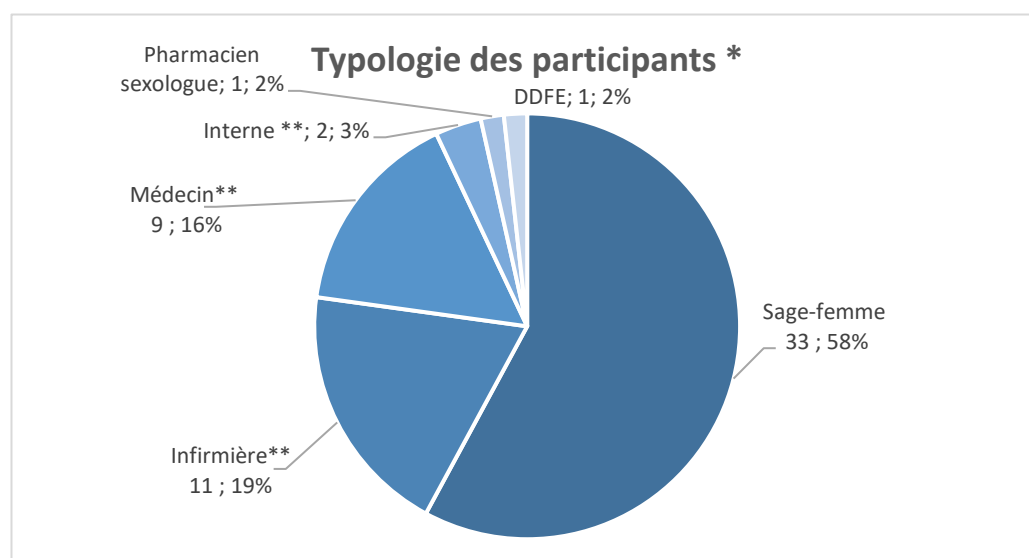
Nombre personnes formées / nombre de participants prévus

Nombre de participants attendus : 15 à 18 personnes par session (maximum 20) soit un nb de formés entre 60 et 72 attendus

Nombre de personnes formées = 58 (Ardennes = 14 ; Aube = 16 ; Marne = 14 ; Haute-Marne = 14)

Profil des personnes formées

Le public cible annoncé dans le programme est : Infirmières, gynécologues, masseurs kinésithérapeutes, médecins généralistes, pédiatres, pharmaciens, sages-femmes, du territoire de Champagne-Ardenne et départements limitrophes.



**** 9 Médecins : 7 médecins généralistes (3 en secteur libéral, 3 des services des conseils départementaux, 1 en secteur hospitalier public) / 2 gynécologues médicaux en secteur hospitalier public**

**** 11 Infirmières : (dont 5 puéricultrices) : 6 des services des conseils départementaux, 2 en secteur hospitalier public, 3 en IME**

**** 2 Internes : 1 en médecine générale, 1 en gynécologie**

Evaluation par les personnes formées



Profil des évaluateurs (N= 38/57)

PROFESSION

Profession	participants	en % du total	évaluateurs	en % du total
Sage-femme	34	60%	25	66%
Infirmière	6	11%		0%
Médecin généraliste	6	11%	6	16%
Puéricultrice	5	9%	5	13%
Gynécologue médical	2	4%	2	5%
Interne gynécologie	1	2%		0%
Interne médecine générale	1	2%		0%
Médecin urgentiste	1	2%		0%
Pharmacien	1	2%		0%
Total	57	100%	38	100%

La non réponse (N= 19) est répartie principalement sur les professions d'IDE hors puéricultrices (6 réponses manquantes sur 6 participants) et de sage-femme (9 réponses manquantes sur 34 participants).

Quelques professions moins fréquentes parmi les participants ne se retrouve pas parmi les évaluateurs (1 Pharmacien, 1médecin urgentiste, 1 interne en gynécologie, 1 interne en médecine générale).

De fait, les 4 professions représentées par les 38 répondants représentent 82% des participants à la formation.

STRUCTURE EXERCICE

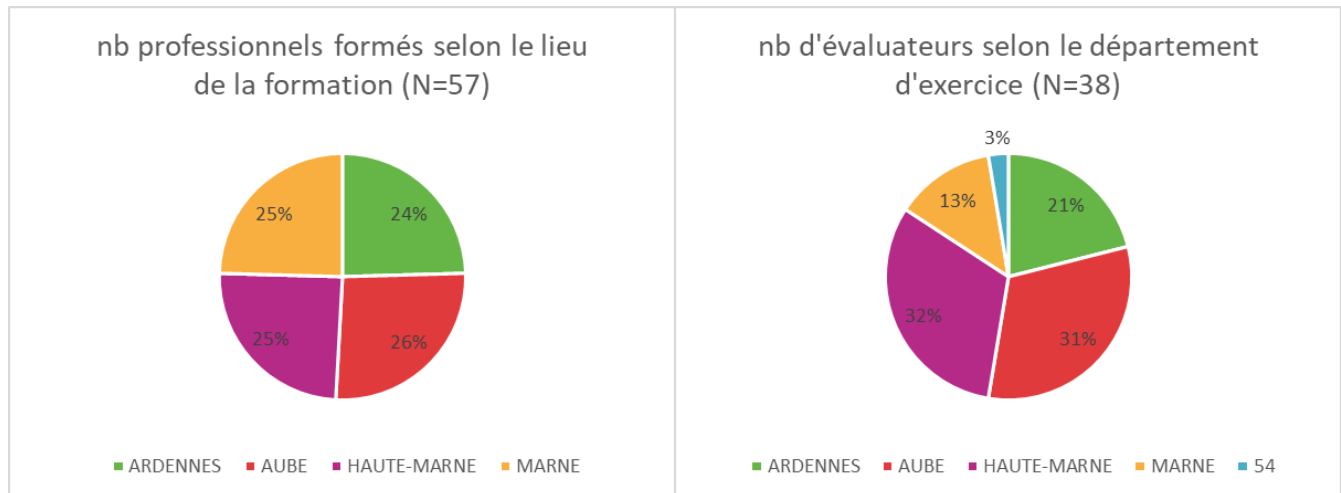
Profession	participants	en % du total	évaluateurs	en % du total
Cabinet libéral	12	21%	9	24%
Etablissement de santé privé	2	4%	2	5%
Etablissement de santé public	26	46%	16	42%
Service d'un conseil départemental	13	23%	11	29%
Structure médico sociale	4	7%		0%
Total général	57	100%	38	100%

La non réponse (N= 19) est répartie principalement sur les établissements de santé publics (10 réponses manquantes sur 26 participants) les cabinets libéraux (3 réponses manquantes sur 12 participants), les services du conseil départemental (3 réponses manquantes sur 13 participants) et enfin sur les structures médico sociales (4 réponses manquantes sur 4 participants).

De fait, les 4 types de structures représentées par les 38 répondants représentent 93% des participants à la formation.

DEPARTEMENT D'EXERCICE

Nb : seulement 2 participants exercent hors Champagne-Ardenne (futurs formateurs lorrain). Mis à part ces deux personnes chaque participant est venu à la formation correspondant à son département d'exercice.



La Marne est légèrement sous représentée dans les évaluateurs au profit des professionnels de l'Aube et de la Haute-Marne.

AVEZ-VOUS BENEFICIE ANTERIEUREMENT D'UNE FORMATION SUR LA MEME THEMATIQUE ?

Formation antérieure sur la même thématique	évaluateurs	en % du total
Non	35	92%
Oui	3	8%
Total général	38	100%

La grande majorité des participants se forme à la thématique de la santé sexuelle pour la première fois. En effet, seulement 3 évaluateurs ont bénéficié d'une formation antérieure sur la même thématique (2 sages-femmes et un médecin généraliste).

Les trois formations citées sont différentes : un DIU Etudes de la Sexualité Humaine (ESH), une formation par un organisme privé spécifique à l'adolescence, et pour la troisième une formation conçue par Rejean Tremblay niveau 2.



Apports de la formation

LA FORMATION A-T-ELLE REPONDU A VOS ATTENTES ?

Réponse aux attentes	évaluateurs	en % du total
Oui tout à fait	33	87%
Oui en partie	4	11%
Non pas du tout	1	3%
Total	38	100%

La formation a complètement répondu aux attentes de la grande majorité des participants (87%, N=33). Pour 11% les attentes ont été en partie satisfaites. Seul un professionnel déclare ne pas être satisfait. Dans le développement de sa réponse, il s'avère que ce professionnel souhaitait une formation aux violences faites aux femmes. Ce n'était clairement pas l'objectif de cette formation (cf. programme).

En quoi la formation a-t-elle ou n'a-t-elle pas répondu à vos attentes, merci de préciser

Note de lecture : en vert réponse complète aux attentes / en orange : réponse partielle / en rouge : attentes non satisfaites

REPONSES AUX ATTENTES (début)	Non pas du tout	Oui en partie	Oui tout à fait
Aborder la sexualité avec les enfants			1
Approche globale complémentarité des intervenants avec une maîtrise du sujet de l'intervenante principale			1
Approche très instructive sur la sexualité érotique alors que l'on traite surtout la sexualité reproductive lors de notre parcours			1
Attente en matière d'éducation sexuelle, le rapport au corps, différences sexualité féminine et masculine, savoir réassurer les jeunes et moins jeunes en fonction de toutes ses connaissances. Supports écrits, flyers ... à disposition notamment lors des actions de prévention ou d'éducation dans les établissements scolaires notamment.			1
Cette formation donne des clefs intéressantes pour mieux guider nos patientes et les couples que nous suivons. Néanmoins, vu les problématiques rencontrées dans mon exercice, je vais avoir besoin de "plus", je souhaite donc me former plus amplement dans le domaine.			1
Des informations claires pour aider les parents, ainsi que des documents très utiles dans l'exercice de ma profession.			1
Développement des connaissances et outils pour une pratique sur le terrain			1
La formation a permis de mettre à jour mes connaissances dans le domaine de la sexualité.			1
La formation m'a aidée à construire mes interventions auprès des professionnels et auprès des jeunes en éducation à la sexualité			1
Formation très concrète bien illustrée avec des exemples de mise en situation			1
Formation idéale pour une initiation à la sexologie			1

	Non pas du tout	Oui en partie	Oui tout à fait
REPONSES AUX ATTENTES (suite)			
J'ai eu lors de cette formation beaucoup d'informations qui me sont utiles tous les jours dans l'exercice de ma profession que ce soit dans le post-partum, la rééducation périnéale, les consultations de grossesse et dans la vie en général.			1
La santé sexuelle est un thème récent dans nos formations. De ce fait il était certain qu'on apprendrait des choses.			1
La santé sexuelle n'est pas enseignée à l'école de sage-femme et il est nécessaire qu'elle le soit puisqu'elle fait partie intégrante de la santé.			1
Nombreuses informations dispensées lors de cette formation permettant de ressortir avec un bagage supplémentaire.			1
Outils pour la prise en charge des jeunes femmes et des troubles sexuels			1
Permet d'avoir une première approche pour aborder la sexualité auprès d'un public jeune, avec des mots simples, et de faire de la prévention.			1
Première formation sur ce sujet pour ma part, à laquelle je venais plus par curiosité professionnelle et personnelle, donc je n'avais pas forcément d'attente précise avant la formation.			1
Présentation complète, théorie et application pratique avec exemples et cas cliniques Formatrices motivées maîtrisant bien leur sujet			1
Réponses aux interrogations à avoir au sujet de situation préoccupantes par rapport au développement sexuel de l'enfant			1
Reprise des bases, approfondissements proposées, situations cliniques évoquées			1
Très bons outils			1
Bonnes bases mais sujet tellement vaste et complexe qu'il nécessite beaucoup plus de temps pour être parfaitement compétent		1	
Sans précision		3	11
Je m'attendais à une formation plus orientée sur les violences faites aux femmes qui me paraissent être une partie importante de la santé sexuelle de la femme, surtout de nos jours. Mais il s'est avéré que la formation n'était en fait qu'un déroulement de l'évolution et le développement qu'est censé avoir la sexualité féminine au cours de sa vie. Beaucoup trop théorique et reposant sur des sources obsolètes.	1		
Ensemble	1	4	33

LA FORMATION VOUS A-T-ELLE PERMIS D'ACQUERIR DE NOUVELLES CONNAISSANCES ?

Acquisition de nouvelles connaissances	évaluateurs	en % du total
Oui tout à fait	30	79%
Oui en partie	6	16%
Non pas du tout	2	5%
Ensemble	38	100%

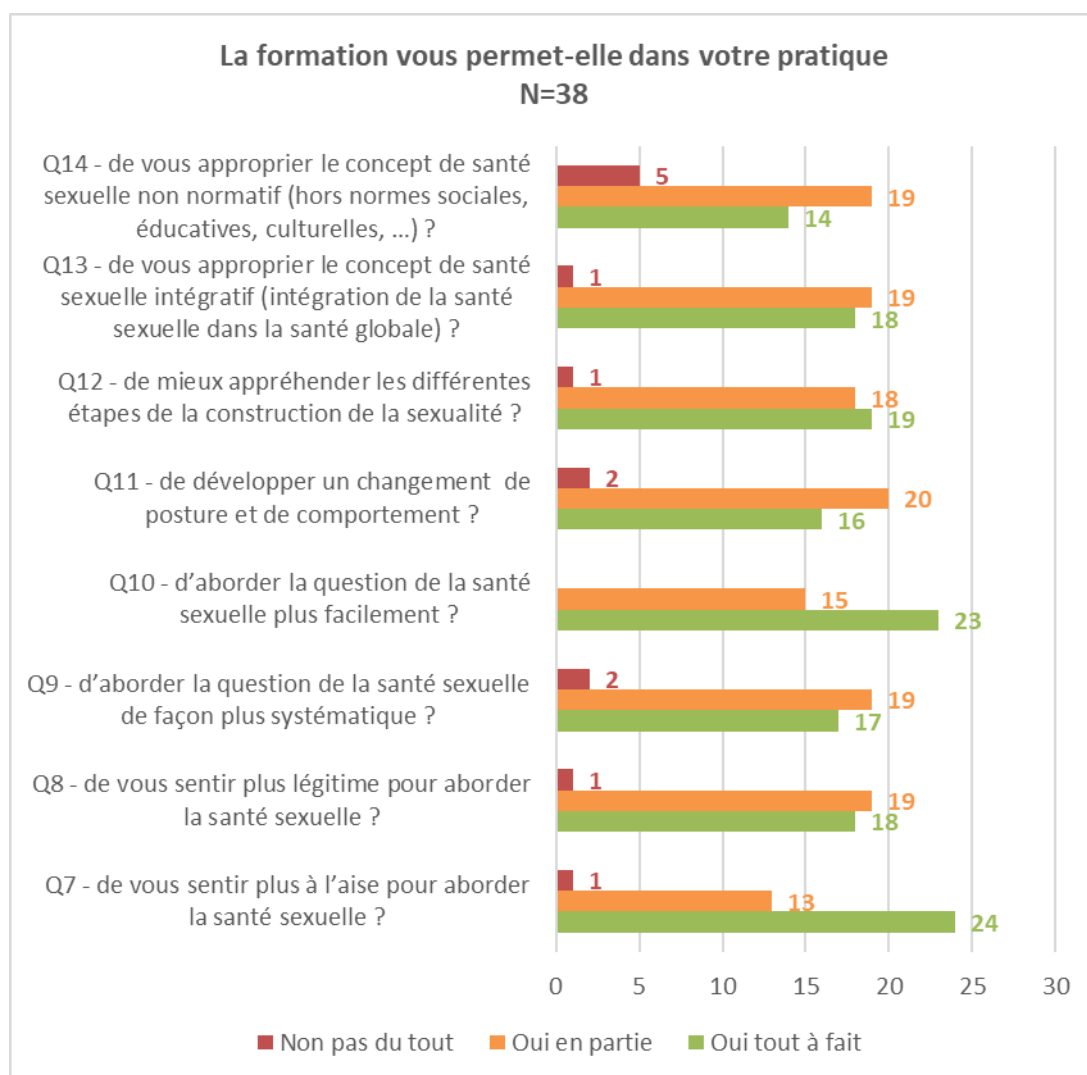
La formation a permis à la grande majorité des participants (79%, N=33) d'acquérir de nouvelles connaissances. Pour 16% cette acquisition est partielle. Seuls deux professionnels déclarent ne pas avoir acquis de nouvelles connaissances.

Les nouvelles connaissances acquises sont développées ci-après. Le processus de sexualisation est un élément essentiel des nouvelles acquisitions.

Merci de préciser les nouvelles connaissances acquises

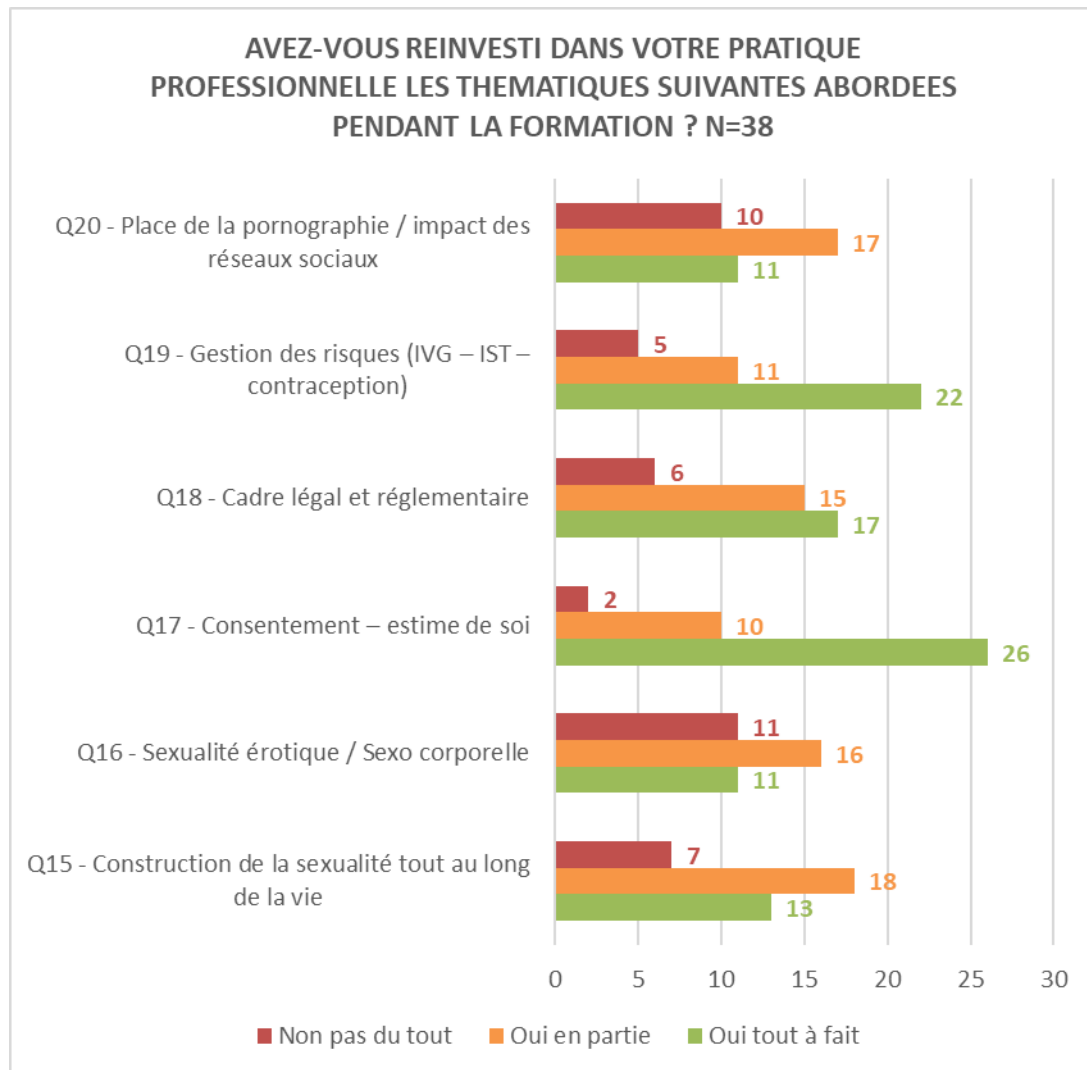
AQUISITION DE NOUVELLES CONNAISSANCES	Evaluateurs
Processus de sexualisation (Age / sexe)	16
Adaptation du discours	6
Outils	6
Sexualité érotique	6
Abord de la thématique (systématique, facilité...)	5
Déviance sexuelle / place de la pornographie	3
Posture professionnelle	3
Cadre légal	2
Sans précision	2
Termes	1
Non classable	1
Total évaluateurs faisant part des nouvelles connaissances acquises	29

LA FORMATION VOUS PERMET-ELLE DANS VOTRE PRATIQUE :

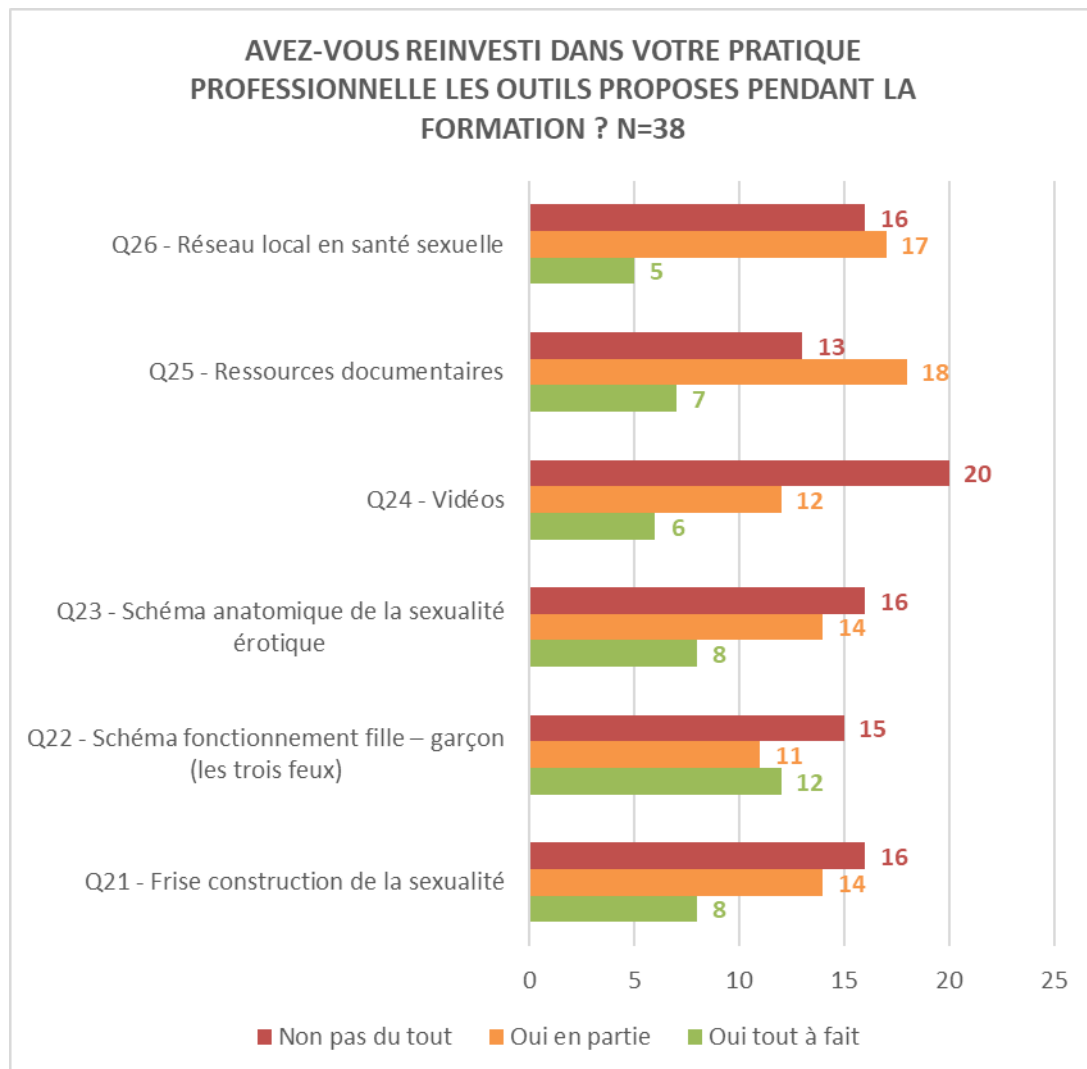


Les objectifs visés par la formation sont atteints dans 9 cas sur dix pour chaque item.

AVEZ-VOUS REINVESTI DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE LES THEMATIQUES SUIVANTES ABORDEES PENDANT LA FORMATION ?



AVEZ-VOUS REINVESTI DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE LES OUTILS PROPOSES PENDANT LA FORMATION ?



COMMENT AVEZ-VOUS REINVESTI DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE LES CONNAISSANCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION ?

Type de réinvestissement	nb de professionnels
Abord du sujet facilité	22
Accompagnement des patientes	6
Orientation des patientes	4
Utilisation des outils	2
Mise en place d'un atelier partenariat	1
Total déclarants	30

Le réinvestissement des connaissances acquises tient essentiellement à la facilitation pour les professionnels de santé ayant suivi la formation à aborder la thématique de la santé sexuelle (22 sur 30 professionnels concernés).

Un meilleur accompagnement (6) et une orientation des patientes (4) viennent ensuite.

Détail des réponses (N= 30)

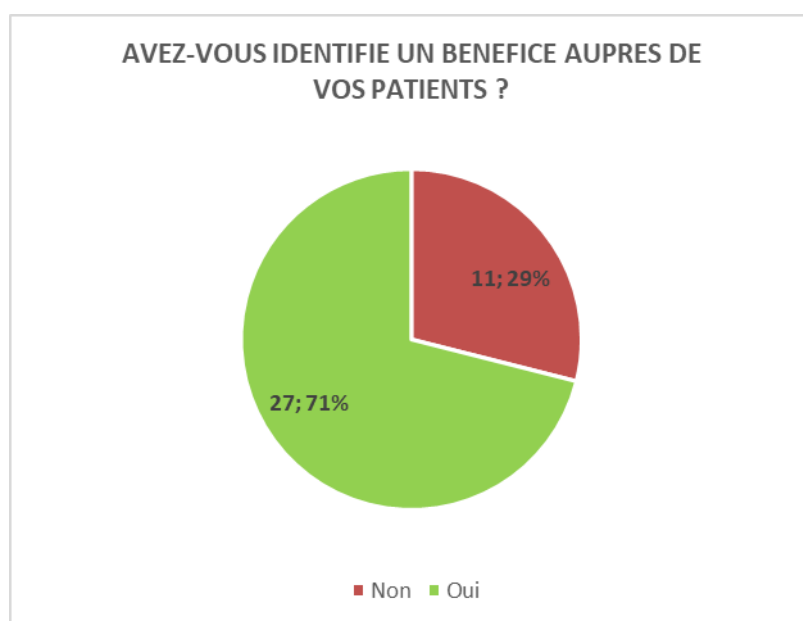
COMMENT AVEZ-VOUS REINVESTI DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE LES CONNAISSANCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION ? DEBUT	Type de réinvestissement
Accompagner les jeunes adultes dans l'estime et la compréhension de l'autre conjoint	Accompagnement
Dialogue	Abord du sujet facilité
Outils utilisés lors des consultations	Outils
J'aborde plus facilement la sexualité avec les adultes jeunes et les adolescents.	Abord du sujet facilité
Dans ma pratique de sage-femme de PMI, difficile de réinvestir toutes ces thématiques systématiquement sauf gestion des risques, consentement, estime de soi, cadre légal ; pour les autres thématiques c'est en fonction de la situation ou de l'opportunité et manque de temps Dans ma pratique au CPEF, c'est pour moi un très bon support. Je démarre dans les interventions collectives et la formation va me permettre de me sentir plus à l'aise	Abord du sujet facilité
Au décours de visites post-natales (+ à l'aise)	Abord du sujet facilité
Mise en place d'un atelier contraception et sexualité avec partenaire locaux	Mep d'un atelier partenariat
Lors d'interventions auprès des professionnels travaillant avec les jeunes en difficulté (CDE, E2C, Dynamo, Mission Locale, pédopsychiatrie) lors d'interventions avec des jeunes en difficulté (E2C, CDE, Dynamo)	Accompagnement
En faisant cours au Cm2 sur la reproduction mais en expliquant la différence fille/garçon versant physique mais aussi physiologique, psychologique, affectif...En abordant le consentement, le respect... Lors de mes consultation gynéco, IVG, en abordant plus facilement la question de la sexualité érotique surtout.	Abord du sujet facilité
Question sur santé sexuelle systématique dans mon interrogatoire. Je fais plus d'éducation à la sexualité. Je peux parler sexo	Abord du sujet facilité
Lors des cours de prépa et des séances de rééducation périnéale	Abord du sujet facilité
Auprès des assistantes maternelles pour de la prévention et de l'information	Abord du sujet facilité
Aborder le sujet avec les patients	Abord du sujet facilité
Alors j'en ai d'abord et surtout beaucoup parlé avec mes collègues qui ont été très intéressées par le sujet, notamment celle qui ont des jeunes enfants ou des ados, après j'exerce principalement en SDN et SDC, mais j'ai fait qq entretiens du 4ème mois et je me suis sentie plus à l'aise, et j'ai rencontré qq patientes ayant des problématiques d'ordres sexuels avec leurs conjoints, j'espère avoir été un peu plus efficace mais je les ai surtout réorientées !	Abord du sujet facilité / Orientation
En osant questionner les patientes sur la sexualité en cas de consultations répétitives à heures tardives	Abord du sujet facilité
En abordant plus systématiquement la sexualité avec les patientes	Abord du sujet facilité

COMMENT AVEZ-VOUS REINVESTI DANS VOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE LES CONNAISSANCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION ? SUITE ET FIN

Type de réinvestissement

Je parlais déjà avant de santé sexuelle à toutes mes patientes. Je me sens plus à l'aise grâce aux règles et aux codes de la frise, que j'utilise volontiers pour expliquer l'évolution de leur enfant. Cela m'amène (pas si souvent malheureusement) à parler de leur sexualité, et là je leur explique les 3 feux et l'anatomie. Par contre je me sers également des 3 feux pour illustrer la notion de consentement, ainsi que la tasse de thé	Abord du sujet facilité / Outils
Infos données pendant les consultations d'urgence, en salle ou après l'accouchement dès que l'occasion s'en présente	Abord du sujet facilité
J'ai d'abord pris conscience de l'importance de la santé sexuelle des patientes et des couples vis-à-vis de leur vie personnelle, de leur grossesse. J'oriente plus facilement les patientes vers des professionnels dans le domaine de la sexualité car je découvre davantage les failles qui peuvent exister et aussi diriger les patientes vers un professionnel adapté à leurs besoins.	Abord du sujet facilité / Orientation
Documents transmis aux parents avec des explications. Documents transmis aux assistantes maternelles pour transmission à certains parents qui s'inquiètent.	Accompagnement
En en parlant déjà à des collègues en abordant la santé sexuelle systématiquement lors de l'entretien prénatal précoce qui malheureusement n'était pas toujours proposé ou auquel les patientes ne venaient pas. Cela devrait s'améliorer.	Abord du sujet facilité
PROPOSITION de consultation de sexologie plus facile	Orientation
Interventions auprès d'adolescents dans une structure de soins étude	Accompagnement
A chaque consultation de gynécologie j'aborde avec plus d'aisance la santé sexuelle	Abord du sujet facilité
Aborder la sexualité lors des consultations en préparation à la naissance action menées auprès de publics ados (clinique soins étude) bientôt en MECS et auprès du centre social	Abord du sujet facilité / Accompagnement
Par un abord de la sexualité plus systématique qu'auparavant et par une écoute bienveillante concernant ces questions	Abord du sujet facilité
Sexualité abordée systématiquement en consultation gynéco, rééducation périnéale dans le cadre du cegidd, cpef	Abord du sujet facilité
Question autour de la sexualité systématique	Abord du sujet facilité
Durant les entretiens avec les patients / patientes, les connaissances acquises m'ont permis d'aller un peu plus loin dans l'accompagnement, j'ai pu mettre des mots sur certains comportements ou symptômes de mal être que je n'aurais pas réussi à "expliquer" avant la formation	Accompagnement
Un rappel auprès des patientes dans le besoin avec la Parole Liens: sexologue	Abord du sujet facilité / Orientation

AVEZ-VOUS IDENTIFIE UN BENEFICE AUPRES DE VOS PATIENTS ?



7 évaluateurs sur 10 ont identifié un bénéfice pour leurs patients.

Parmi ces 27 évaluateurs 22 ont précisé les bénéfices identifiés. Ils se répartissent en 3 groupes équivalents (cf. tableau ci-dessous) :

- Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
- Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
- Réponses apportées au patient et orientation

Pour les professionnels ayant déclaré des bénéfices pour leurs patients, précisez quel(s) bénéfice(s) (N= 22)

Type de bénéfice	nb de professionnels
Parole du patient facilitée libérée sur la thématique	7
Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient	6
Réponses apportées au patient et orientation	6
Résultats positifs	1
Satisfaction du patient de pouvoir aborder le sujet	4
Total déclarants	22

Détail des réponses (N= 22)

Q28bis - Si oui précisez quel(s) bénéfice(s)	Type de bénéfice
Du fait d'aborder le sujet plus facilement, les patientes en parlent plus souvent	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
Plus de résultats positifs	Résultats positifs
Au niveau des adolescents, plus libres de parler	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
Plus de facilité à aborder des sujets " difficiles" ou présumés "tabous" et à apporter des réponses ou à orienter	Réponses et orientation
Je pense d'avantage à cette thématique et suis plus à l'aise avec bénéfice personnel également	Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
Je parle plus facilement de sexualité	Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
Meilleure disponibilité de ma part qui permet aux jeunes de se sentir plus libres de parler Plus grande spontanéité de ma part et langage plus direct sur les questions de la sexualité, qui choque les jeunes au premier abord mais qui finalement sert de base à un échange plus constructif et sain	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique / Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
Parole plus libérée, meilleure compréhension réciproque.	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
Parole plus libre. Possibilité d'orienter les patientes si besoin. Je peux donner moi-même qq conseils/pistes	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique / Réponses et orientation
Je dirais oui surtout lors des entretiens ou ouvertures de dossiers ou j'aborde systématiquement la sexualité	Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
Patientes heureuses qu'on aborde le sujet	Satisfaction du patient de pouvoir aborder le sujet
Ça permet de beaucoup plus libérer leur parole.	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
Écouter et donner des infos permet toujours de rassurer les gens et ouvre parfois sur un dialogue plus intime.	Réponses et orientation
Les parents sont à l'écoute et entendent bien qu'un enfant bien informé est un enfant mieux protégé.	Satisfaction du patient de pouvoir aborder le sujet
Une oreille attentive et une discussion ouverte en préparation à la naissance	Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient
Complément d'aide dans la sexualité	Réponses et orientation
Elles peuvent parler de leur santé sexuelle	Satisfaction du patient de pouvoir aborder le sujet
Consultations pour dyspareunies par exemple la reprise avec la patiente sur les pratiques sexuelles.	Réponses et orientation
Aide à l'accès à la contraception pour population migrante notamment	Réponses et orientation
Les patients sont satisfaits qu'un professionnel de santé s'intéresse également à leur bien être sexuel et également chez leurs enfants	Satisfaction du patient de pouvoir aborder le sujet
Je constate que les patients se sentent plus à l'aise pour échanger et poser des questions sur le thème de la sexualité, les échanges sont plus construits	Parole du patient facilitée libérée sur la thématique
Une écoute et un entretien positif ouvert avec la patiente	Abord de la thématique facilité pour le professionnel qui reçoit le patient

Pour les professionnels ayant déclaré aucun bénéfice pour leurs patients, précisez les raisons (N= 8)

Type de raisons	nb de professionnels
Non évaluable	3
Pas de retour Patientes	2
Pas eu l'occasion de pratiquer	3
Total général	8

Sur les 11 évaluateurs qui n'ont pas observé de bénéfices, 8 ont fait part des raisons de ce constat. 3 pensent que cette donnée n'est pas évaluable dans leur situation, 3 invoquent l'absence de pratique (3) et 2 n'ont pas eu de retour patientes.

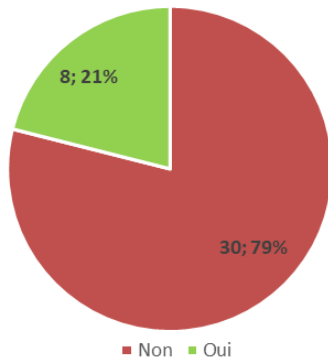
Détail des réponses (N= 8)

Q28ter - Si non, selon vous, pour quelles raisons ?	Type de raison
Sujet non abordé	Pas eu l'occasion de pratiquer
J'ai eu peu d'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises lors de cette formation.	Pas eu l'occasion de pratiquer
Trop tôt et pas assez de pratique pour l'évaluer	Pas eu l'occasion de pratiquer
Pas évaluable	Non évaluable
Mon changement de comportement vis à vis de la santé sexuelle (femme et homme d'ailleurs) était déjà en cours avant de réaliser cette formation et cette dernière n'a donc pas apporté beaucoup de modification dans ma pratique, je ne peux donc pas évaluer le bénéfice que mes patient.es en ont retiré.	Non évaluable
Actuellement remplaçante donc pas de suivi des patients...	Non évaluable
Car patiente vue de façon ponctuelle donc je n'ai pas pu avoir de retour	Pas de retour Patientes
Je n'ai pas encore identifié de bénéfices faute d'avoir eu des retours car j'ai eu un arrêt longue durée de maladie.	Pas de retour Patientes

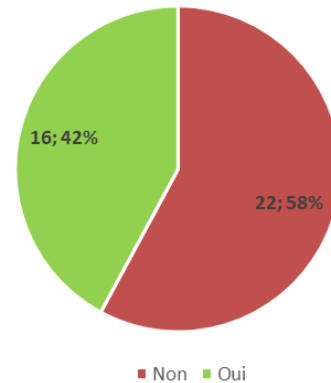


Leviers et freins à la mise en œuvre

AVEZ-VOUS IDENTIFIE DES LEVIERS A LA MISE EN ŒUVRE DES NOUVELLES ACQUISITIONS SUITE A LA FORMATION ?



AVEZ-VOUS IDENTIFIE DES FREINS A LA MISE EN ŒUVRE DES NOUVELLES ACQUISITIONS SUITE A LA FORMATION ?



LEVIERS

Grâce au schéma fille garçon / place sexualité reproductive et érotique / sexocorporelle +++
Plus à l'aise et légitime pour aborder cette thématique.

Libération de la parole

Une certaine légitimité modeste du fait d'avoir fait cette formation abord en EPP dans un temps plus large donné et balayant tous les aspects de la santé, donc idéal pour la santé sexuelle. Une collègue a son DU santé sexuelle

Thème plus facilement abordé

Facile à mettre en œuvre en actions hors les murs

FREINS IDENTIFIES

nb de professionnels

Manque de temps	10
Temporalité non propice	3
Manque d'aisance	2
Barrière de la langue	1
Difficultés de partage avec des collègues n'ayant pas suivi la formation	1
Pas de CS sexologie	1
Total Déclarants	15



Besoins et commentaires

AVEZ-VOUS DES BESOINS COMPLEMENTAIRES SUR LA MEME THEMATIQUE (FORMATION, SENSIBILISATION DE VOTRE ENTOURAGE PROFESSIONNEL, OUTILS, JOURNEE D'ECHANGE...) ? (N= 21)

2EME JOURNEE POUR ECHANGER SUR CE QUI A CHANGE DANS NOS PRATIQUES ET CE QUI POURRAIT NOUS FAIRE AVANCER ENCORE

Approfondir le thème de la sexualité corporelle

Approfondir nos connaissances, ce que j'ai bcp aimé ce sont les cas cliniques ou les exemples types de façon d'aborder la sexualité, le consentement de façon ludique avec les jeunes

Besoin d'aborder : - les **questions d'identités de genre - les transsexualités**

Besoin de plus d'outils pour former les professionnels et d'outils utilisables facilement par mes collègues moins à l'aise que moi avec la parole sur la sexualité des jeunes

C'est parfait pour les professionnel.le.s qui souhaitent s'initier. Si on veut aller plus loin dans le sujet, une **formation est indispensable (type DIU/DU)**

C'est un vaste sujet, nous avons eu beaucoup d'informations et il faut **du temps pour se les approprier.**

Des études de de situation pourraient être intéressantes. **Une formation dédiée à la mise en place d'actions collectives** sur le thème de la sexualité pour les enfants.

Envie de faire le **DU de sexo**

Il serait bien que cette **formation soit proposée régulièrement**, car après retour à l'équipe de sage femmes nombreuses sont celles qui semblent intéressées

J'aurais aimé avoir la frise, **les schémas anatomiques et le schéma avec les feux bien dessinés** dans les pj. Je ne l'ai pas encore fait, mais je vais prendre le temps de les refaire au propre et de les plastifier.

Je serais intéressée par une **formation complémentaire**

Je suis partante pour une **réactualisation des connaissances** afin de pouvoir partager avec mes collègues.

Journée d'échange serait peut-être bénéfique pour tous

Le mieux est encore la pratique, peut être encore davantage **développer les mises en situation** mais c'est vrai que ce n'était pas forcément adapté au format visioconférence

Pas d'idée à ce jour

Pas d'idées

Pourquoi pas **recevoir régulièrement certains outils ou supports**

Sensibilisation et formation de notre entourage professionnel nous en parlons cependant entre nous diffusion d'outils simples comme les frises **journée d'échange** complémentaire

Sur les **violences**, sexuelles ou non, la prise en charge des **patient.es transidentitaires**, le post partum et le soutien à apporter aux mères.

Une **journée d'échange** serait positive à mon sens

Très bonne formation qui m'a beaucoup apportée

C'est une **très bonne formation avec des formateurs très intéressants** et même pour certains captivant. Elle m'a également servie du point de vue personnel. Ayant deux ados à la maison, je me suis rendu compte que j'avais omis de leur transmettre certaines informations. J'ai testé sur différents groupes d'âge dans mon entourage et cela a fonctionné à chaque fois.

C'était **très bien**

Encore merci pour cette **formation qui a changé ma pratique** en consultation et qui correspondait vraiment à ce dont j'avais besoin !

EXCELLENTE FORMATION VIVEMENT UNE 2EME JOURNEE !

Excellente formation, je la recommande à tous!

Existe-t'il une revue traitant de la sexualité et de ses actualités pour les professionnels?

Formation très enrichissante permettant de mettre en pratique aussitôt les connaissances acquises.

Formation très intéressante qui donne envie d'aller plus loin.. merci à toutes!!!

Les **formatrices étaient parfaites**, le sujet a été traité à la fois avec sérieux dynamisme et dérision constructive. C'est une formation complémentaire à notre profession, voire indispensable. Dommage que je ne l'ai pas eu plutôt dans ma carrière professionnelle

Les personnes qui ont animé cette formation étaient **dynamiques et intéressantes**. Même en visio, j'ai beaucoup apprécié.

Merci et bravo pour le professionnalisme, la passion et le dynamisme de la formatrice un vrai bonheur !

Merci pour cette **excellente formation**

MERCI!!!

Peut on diffuser les documents réalisés par Fabienne pour la Meuse ? J'en ai parlé mais n'ose pas...puisque ce travail lui est propre Merci pour cette **formation éclairante et au combien précieuse** tant d'un point de vue professionnel, que personnel.

Très bonne formation

Un grand merci à toute l'équipe qui a assuré cette formation en visio **Formation aussi enrichissante sur le plan professionnel que personnel**

Conclusion et perspectives

Malgré la crise Covid, le RPCA a souhaité maintenir l'ensemble des 4 formations prévues sur 2020 en reportant certaines sur 2021 et en proposant la formation en distanciel. Les professionnels de santé ont joué le jeu et les quatre formations ont regroupé 58 professionnels de santé de différentes professions et d'horizon différents sur 60 attendus.

Les évaluations à chaud (57/58) ont montré une grande satisfaction notamment en termes de contenu pédagogique ainsi qu'en termes de complémentarité et qualité des intervenants. La proposition en distanciel de trois des 4 formations n'a donc pas altéré la qualité de la formation proposée.

L'évaluation à distance présentée dans ce document (38 évaluateurs sur 57 participants) montre que la formation a répondu aux attentes des participants en grande majorité (p 6 et 7).

L'acquisition de nouvelles connaissances est plébiscitée par 95% des évaluateurs en particulier le processus de sexualisation sous forme de frise. L'ensemble des objectifs pédagogiques sont atteints en ce que la formation permet aux professionnels dans leur pratique l'appropriation des concepts de santé sexuelle, de mieux appréhender les différentes étapes de la construction de la sexualité, de développer un changement de posture et de comportement, d'aborder la thématique plus facilement plus systématiquement, de se sentir plus à l'aise et légitime.

Certaines thématiques sont pleinement réinvesties dans la pratique professionnelle comme le consentement-estime de soi ou encore la gestion des risques ou le cadre légal. D'autres le sont de façon plus partielle (construction de la sexualité tout au long de la vie, sexualité érotique vs corporelle ou enfin la place de la pornographie-impact des réseaux sociaux (page 9).

Le réinvestissement des outils présentés pendant la formation est plus mitigé. Les vidéos et le réseau local en santé sexuelle sont moins fréquemment réinvestis. Le schéma fille-garçon (les trois feux) est plus fréquemment réinvesti dans la pratique professionnelle (page 10).

La formation a principalement permis un abord du sujet facilité mais aussi dans une moindre mesure un accompagnement et une orientation des patients (page 11).

Ainsi, 7 professionnels sur 10 ont identifié un bénéfice auprès de leurs patients en termes de libération de la parole, d'un abord facilité bénéficiant au patient et de réponses apportées au patient (page 13).

2 professionnels sur 10 ont identifié des leviers à la mise en œuvre des acquis de la formation notamment en termes de libération de la parole et de légitimité ressentie post formation. 4 professionnels sur 10 ont identifié des freins à la mise en œuvre principalement en termes de temps dédié à l'abord de la thématique.

En conclusion, si la formation a largement satisfait les participants et atteint ses objectifs en termes de connaissances acquises nous constatons que le réinvestissement dans la pratique professionnelle est plus complexe à mettre en place. Les besoins évoqués par les participants en fin d'évaluation corroborent le fait d'approfondir la question, d'échanger sur les pratiques professionnels et de manipuler les outils pour une meilleur appropriation et utilisation.

Ces cycles de formation sont une véritable révolution dans l'approche de la sexualité et requiert ainsi une appropriation parfois plus longue. Cela mériterait très justement un temps à distance pour échanger et partager les stratégies développées et les questionnements en suspens.

Le RPCA souhaite poursuivre ces formations pour susciter ce changement de posture vis-à-vis de ce sujet encore trop tabou.

Ainsi, un changement dans l'éducation à la sexualité et donc de la construction de la sexualité du plus grand nombre serait bénéfique tant sur le plan personnel que sociétal.

Le RPCA a pour objectif de finaliser un prototype pour utiliser l'outil frise lors de consultation spécifique ou avec des adolescents lors d'un temps d'information sur la sexualité. Cet outil pourrait se déployer sur le territoire champardennais et meusien puis sur l'ensemble du Grand-Est voire plus si plébiscité par les utilisateurs.