

**OBJECTIFS**

- Comprendre l'importance de l'environnement (physique, sensoriel, psychique) dans le développement cérébral et comprendre l'enjeu des soins de développement
- Approcher le concept d'observation et de soins individualisés à l'enfant
- Acquérir les principales notions théoriques et pratiques de SDCEF
- Echanger en inter-professionnalité sur le fonctionnement des unités et identifier les projets, les possibilités de changements et la mise en place de nouvelles pratiques

**PUBLIC**

Formation ouverte à tous les professionnels exerçant en services de néonatalogie de niveau IIB ou III

**PREREQUIS**

Aucun prérequis – il est fortement souhaité que les participants puissent suivre le module 2 complémentaire

**INTERVENANTS**

Binôme Médecin/Soignant Certifiés NIDCAP®

**TARIF INTER**

En complément des sessions organisées in situ au sein de votre établissement, nous proposons **sans surcout** des sessions territoriales additionnelles inter-établissements afin de rendre la formation accessible au plus grand nombre

[riad.hatahet@unisantefr](mailto:riad.hatahet@unisantefr)

**ACCESSIBILITE HANDICAP**

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

**CONTACT**

**Responsable pédagogique : Pr Pierre KUHN**

[Pierre.Kuhn@chru-strasbourg.fr](mailto:Pierre.Kuhn@chru-strasbourg.fr)

**Information et inscription : Emilie ROSE**

[e.rose@chru-nancy.fr](mailto:e.rose@chru-nancy.fr) 06 23 41 73 33



**CONTENU DE LA FORMATION**

**Quatre thématiques principales seront abordées sur une demi-journée chacune :**

- Environnement hospitalier et développement neurosensoriel de l'enfant.
- Comportement du nouveau-né (sommeil et éveil, signes d'approches et de retraits, douleur et inconfort liés aux soins).
- Stratégies de Soins de développement (positionnement et installation, peau à peau et soins kangourous, soutien à l'allaitement et comportement alimentaire).
- Soins centrés sur la famille (accueil et attentes des parents, parents partenaires de soins) et projets SD du service (réalisations, difficultés, projets à court et moyen termes).

**METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES**

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration)
- Méthode interrogative (réalisation de quizz)
- Méthode active /expérientielle / analyse réflexive (étude cas, vidéo)

**MODALITES D'EVALUATION**

- Evaluation des apprentissages réalisée en termes de connaissances et compétences : Pré-test et post-test
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

**Lieu : CHU de Reims**

Je-Ve 11-12/01/2024  
Je-Ve 18-19/04/2024  
Je-Ve 23-24/05/2024  
Je-Ve 06-07/06/2024

**Lieu : CHRU de Nancy**

Lu-Ma 25-26/03/2024  
Lu-Ma 8-9/04/2024  
Je-Ve 30-31/05/2024  
Lu-Ma 24-25/06/2024

**Lieu : CHU de Strasbourg**

Je-Ve 15-16/02/2024  
Lu-Ma 18-19/03/2024  
Je-Ve 4-5/04/2024  
Je-Ve 16-17/05/2024

*Note de satisfaction globale* participants  
en 2023 : **4,5 sur 5**  
**Formation recommandée à 100 %**

**LES POINTS FORTS DE LA FORMATION**

Formation de base qui conduira à un module 2 :  
Soutien à l'implantation des soins de développement